

GRADO: CUARTO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		PERIODO: I	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:</b> ¿Por qué debo reconocer la importancia de la tecnología en la vida del hombre? <b>INFORMATICA:</b> ¿Cómo el internet facilita mis actividades académicas?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.</li> <li>Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.</li> <li>Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.</li> </ul>		UNIDAD #01	<b><u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u></b>  - Definiciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tecnología.</li> <li>✓ Innovación.</li> <li>✓ Artefacto.</li> <li>✓ Producto.</li> </ul> - De lo natural a lo artificial: Proceso de transformación de un producto natural a tecnológico y diferenciarlos		
COMPETENCIAS DEL AREA		¿ QUÉ ES REALMENTE LA TECNOLOGÍA?	<b><u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u></b>  -Normas en la sala de sistemas -Repaso de los contenidos vistos en el año anterior así: -MECANET (ejercicio de repaso) -Manejo del correo institucional: aprender el código de contraseña en el cuaderno de informática -Manejo de la página web del colegio (reconocer las herramientas) -Word y ejercicios creando el cuaderno virtual de word -formas de guardar. -dispositivos de almacenamiento y como guardar. -Pegar imágenes, -fuente, insertar menú -realizar una tarjeta con los elementos de Word. -Aprender a guardar archivos en el pc		
1. <b>Desarrollo de habilidades informáticas básicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manejar procesadores de texto, herramientas de dibujo y software educativo.</li> <li>Crear y guardar documentos digitales sencillos.</li> </ul> 2. <b>Resolución de problemas con tecnología</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usar herramientas tecnológicas para resolver problemas simples o apoyar actividades escolares.</li> </ul> 3. <b>Uso de internet para la búsqueda de información</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar motores de búsqueda para encontrar información específica con orientación.</li> <li>Comprender la importancia de evaluar la confiabilidad de la información.</li> </ul> 4. <b>Pensamiento lógico y programación básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducir conceptos de secuencia, lógica y patrones a través de actividades como robótica educativa o programación con herramientas visuales (Scratch, Blockly, entre otros).</li> </ul> 5. <b>Cuidado de dispositivos tecnológicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar normas de cuidado y mantenimiento básico de los equipos tecnológicos.</li> </ul> 6. <b>Ciudadanía digital</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer conceptos como la privacidad, la seguridad en línea y el respeto en entornos digitales.</li> <li>Fomentar el uso ético de los recursos tecnológicos.</li> </ul>					
COMPETENCIAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER



Expresa hechos históricos de las innovaciones tecnológicas y su utilidad a la vida del hombre.	. Reconoce las primeras herramientas y maquinas utilizadas por el hombre a través de la época y sus innovaciones en la actualidad.	Aplica los conceptos del programa WORD y los aplica en sus ejercicios.	Entiende la importancia de las TIC en la vida diaria y su impacto en diferentes áreas del conocimiento.	Realiza actividades prácticas utilizando herramientas de ofimática	-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.
--	--	--	---	--	--

GRADO: CUARTO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	PERIODO: III
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: <b>TECNOLOGIA:</b> ¿Cuáles son las diferencias de las viviendas de antes y ahora?</p> <p>INFORMATICA: ¿Reconozco el correo electrónico institucional como una herramienta de manejo responsable?</p>		
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> </ul> <p>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>	<p><b>UNIDAD #03</b></p> <p><b>LA VIVIENDA</b></p> <p><b>CONOZCO Y USO MI CORREO ELECTRONICO</b></p>	<p><b><u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia y evolución de las viviendas</li> <li>-Artefactos actuales que han evolucionado la sociedad.</li> </ul> <p><b><u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Normas en la sala de sistemas</li> <li>-Reconocer los pasos para ingresar al correo institucional</li> <li>-Aprender a conocer el entorno que nos encontramos al ingreso del correo y las funciones básicas</li> <li>-Aprender a enviar correos, comenzando por mensajes básicos y luego aprender a pegar imágenes en el mismo correo</li> <li>-Aprender a adjuntar archivos de Word para enviar correos.</li> <li>-Ejercicios de practica</li> <li>-Colocar firma al correo, el entorno y colocar imagen institucional en CONFIGURACION.</li> </ul>
COMPETENCIAS DEL AREA		
<p><b>Uso básico de herramientas tecnológicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros).</li> <li>Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares.</li> </ul> <p><b>Comprensión de la tecnología en el entorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función.</li> <li>Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana.</li> </ul> <p><b>Navegación básica y exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas).</li> <li>Explorar interfaces básicas de software con apoyo.</li> </ul> <p><b>Trabajo colaborativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal.</li> </ul> <p><b>Responsabilidad digital</b></p> <p>Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.</p>		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Define los procedimientos básicos para enviar correos y adjuntar archivos	: Reconoce la evolución de las viviendas y la contribución para la sociedad a través de los adelantos e innovaciones tecnológicas.	Crea carpetas para guardar información y las usa de manera adecuada, para adjuntar archivos al correo electrónico y enviarlos.	Entiende la importancia de las TIC en la vida diaria y su impacto en diferentes áreas del conocimiento.	Realiza actividades prácticas utilizando herramientas de ofimática	-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.

GRADO: CUARTO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		PERIODO: IV	
---------------	--------------------------------	--	-------------	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo la tecnología puede ayudarnos a preservar el medio ambiente?  
 INFORMATICA: ¿De qué manera Microsoft Word me permite sistematizar, y guardar mis trabajos?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD #04</b></p> <p><b>TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE</b></p> <p><b>MI PRIMER CUADERNO VIRTUAL: WORD PARTE INTERMEDIA</b></p>	<p><b><u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inventos tecnológicos en energía y medio ambiente.</li> <li>Instrucción de reparación de artefactos caseros</li> </ul> <p><b><u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Normas en la sala de sistemas</li> <li>-Ejercicios de Word intermedios</li> <li>-Crear y guardar documentos, y carpetas en diferentes unidades de almacenamiento de información.</li> <li>-Actividades multimedia para aprender.</li> <li>-Envío de correos con archivos adjuntos.</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIAS DEL AREA</b></p> <p><b>Uso básico de herramientas tecnológicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros).</li> <li>Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares.</li> </ul> <p><b>Comprensión de la tecnología en el entorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función.</li> <li>Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana.</li> </ul> <p><b>Navegación básica y exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas).</li> <li>Explorar interfaces básicas de software con apoyo.</li> </ul> <p><b>Trabajo colaborativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal.</li> </ul> <p><b>Responsabilidad digital</b>            Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.</p>		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce de los inventos tecnológicos para la energía y medio ambiente contribuyendo la protección del contexto	Compara los beneficios para el aprendizaje a través de juegos multimedia	Realiza los procedimientos básicos para crear, abrir y guardar documentos, en los diferentes periféricos.	Identifica el programa de Word y sus herramientas básicas.	Aprende a encender y apagar una computadora correctamente.	Demuestra cuidado y respeto al manipular equipos como computadoras o periféricos.